

Judith NYEE – DOGGEN

Maître de conférences en Sciences du Langage à l'Université de Bourgogne – ESPE Dijon

Linguistique de l'écrit ; didactique des langues

Thèmes de recherche

(dis)cours universitaire ; prises de notes ; littérature universitaire

Enseignement

- Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), 1^{er} degré : étude de la langue, didactique du français (M1 & M2)
- Licence Education, Formation, Enseignement, Culture : communication écrite et orale (L1)
- Parcours de Préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation et de la formation : étude de la langue (L2 / L3)

Encadrement

Suivi d'étudiants en Master MEEF (stages, mémoires professionnels)

Publications

- **Ouvrage collectif**

Regards croisés sur la langue française : usages, pratiques, histoire - Mélanges en l'honneur de Sonia Branca-Rosoff, Presses de Sorbonne Nouvelle, ouvrage d'hommage co-édité avec Y. Grinshpun, 2012

- **Articles parus dans des revues à comité de lecture**

« Reformulations didactiques : effets sur la prise de notes d'étudiants francophones », in M. Schuwer, M.-C. Le Bot & E. Richard (Eds), *Pragmatique de la reformulation : types de discours - interactions didactiques*, Collection Rivages Linguistiques, Presses Universitaires de Rennes, 2008

« Le rôle des indices déclencheurs et inhibiteurs dans les prises de notes des étudiants. Quelques contrastes entre scripteurs 'français' et 'étrangers' », article co-écrit avec S. Branca-Rosoff, *Arob@se* 7, 1-2, 2003

- **Actes de colloque**

« La prise de notes manuscrite / sur ordinateur : en quoi l'usage du support informatique modifie-t-il les pratiques des étudiants ? », Actes du colloque international *Usage, norme et codification à l'âge des corpus informatisés et de la communication par les nouvelles technologies*, organisé par l'Université Paris Descartes, le laboratoire EDA, le département des Sciences du Langage, à paraître

« La prise de notes : questions didactiques », Actes des *Huitièmes Rencontres des Jeunes Chercheurs de l'ED 268 de l'Université Paris III*, Paris, 2006

« La prise de notes en situation de cours et son exploitation dans une restitution écrite », Actes du colloque international *Noter pour penser - Approches développementales et didactiques* organisé par le laboratoire de Psychologie de l'Université d'Angers, le département de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Université de Barcelone et le département des Sciences de l'Éducation préscolaire, Groupe de Recherche en Éducation Scientifique de l'Université de Patras, Angers, 2005

« Le rôle de l'accent didactique dans la prise de notes d'étudiants 'français' et 'étrangers' », Actes des *Sixièmes Rencontres des Jeunes Chercheurs de l'ED 268 de l'Université Paris III*, Paris, 2003